Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	7	0	8	15	91,3%	100
БЖБ 2	23	8	0	9	14	82,6%	100
ТЖБ	23	20	1	20	2	17,3%	95,6

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. 8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ТЖБ		

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

   жоғары (В): 85-100%; оқушы
   орта (С): 40-84%; оқушы
   төмен (Н): 0-39%.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркем шығарманың тарихи және көркемдік құндылығына баға беруде, шығармадан көркемдеуіш құралдарды анықтауда және шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалауда қиналады

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби теориялық ұғымдардың анықтамасын білмеуі, берілген тапсырманы мұқият орындамауы, сонымен қатар басқа шығармалармен салыстырғанда тарихи құндылығы мен көркемдік құндылығы жөнінде өзіндік баға беруде ой жүйелілігі мен қосымша деректермен жұмыс жасау дағдысының қалыптаспағандығы әсер етеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _Темір Жанарыс_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

_____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мектоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	7	1	19	5	32%	100
БЖБ 2	25	8	2	19	3	32%	100
ТЖБ	25	30	0	23	2	52%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. 8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; 2оқушы
орта (С): 40-84%; 23 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: көркем шығарманың тарихи және көркемдік құндылығына баға беруде, шығармадан көркемдеуіш құралдарды анықтауда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері: әдеби теориялық ұғымдардың анықтамасын білмеуі, оларды шығарма үзіндісінен таба алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 25
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	2	7		22	3	56%	100%
БЖБ2	2	8		23	2	44%	100%
ТЖБ	2	30		24	1	60%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;
БЖБ2	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	7		18	8	69,2%	100
БЖБ 2	26	8	4	16	6	38,4%	100
ТЖБ	26	30	5	21	0	23%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. 8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 3/6 оқушы
орта (С): 40-84%; 15 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылар өз көзқарасын дәлелдек үшін көркем шығармадан үзінділер келтіріп жүйелі жазуда, шығармадан көркемдеуіш құралдарды анықтауда қиналған.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби теориялық ұғымдардың анықтамасын білмеуі, берілген тапсырманы мұқият орындамауы, сонымен қатар өз ойын жүйелі жазуда ой шашыраңқылығы басым және өз көзқарасын білдіруде шығармадан үзінді келтірмеуі берілген тапсырманы мұқият зер салып орындамауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): ____Демеу Аида, Маден Бекарыс, Миримкан Айдос, Сагимов Нұржан, Серик Рахман

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «д»

Оқушылар саны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	24	7		18	6	50%	100%
БЖБ2	24	8		20	4	58,3%	100%
ТЖБ	24	30		22	2	54,1%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;
БЖБ2	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8	0	11	12	91,3%	100
БЖБ 2	23	9	0	16	7	78,2%	100
ТЖБ	23	30	0	22	1	60,8	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу		8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;				
БЖБ 2	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;		8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;				
ТЖБ							

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

   жоғары (В): 85-100%; 1 оқушы
   орта (С): 40-84%; 22 оқушы
   төмен (Н): 0-39%.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: мазмұндама жазуда қиналады

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді мұқият тыңдау, жоспар бойынша жаза алмау, ой жүйелілігінің төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _Темір Жанарыс_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

_____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мектоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8	0	20	5	32%	100
БЖБ 2	25	9	0	22	3	44%	100
ТЖБ	25	30	0	24	1	52%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
БЖБ 2	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1оқушы

орта (С): 40-84%; 24 оқушы

төмен (Н): 0-39%. 0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мазмұндама жазуда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді мұқият тыңдау, жоспар бойынша жаза алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	24	8		24	0	45,8%	100%
БЖБ2	24	9		22	2	54,1%	100%
ТЖБ	24	30		22	2	54,1%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу.	әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу.
БЖБ2	8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу; 8.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруге машықтану.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	8	0	23	3	38,4%	100
БЖБ 2	26	9	0	24	2	23%	100
ТЖБ	26	30	0	25	1	30,7%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
БЖБ 2	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1 оқушы
орта (С): 40-84%; 25 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: мазмұндама жазуда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мазмұндаманы бірнеше рет қайталап оқығанның өзінде түсініп тыңдау жеткіліксіз, сонымен бірге жоспарға қарап бірізділікпен жазуды ескермейді. Көптен бері мазмұндама жұмысын алмау да әсер етуі мүмкін

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): ____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «д»

Оқушылар саны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	24	8		20	4	37,5%	100%
БЖБ2	24	9		23	1	54,1%	100%
ТЖБ	24	30		22	2	54,1%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу.	әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу.
БЖБ2	8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу; 8.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8	0	22	1	73,9	100
БЖБ 2	23	9	0	15	8	86,9	100
ТЖБ	23	30	0	17	6	73,9	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу		8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу				
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.		8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.				
ТЖБ							

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

   жоғары (В): 85-100%; 1 оқушы
   орта (С): 40-84%; 22 оқушы
   төмен (Н): 0-39%.

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: эссе құрылымын сақтап, белгілі бір тезиске сүйеніп, дәлелдемелер келтіре отырып жазуда қиналады.

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзіндік пікірін жаза отырып, ойын жүйелі жазуға талпыныс жоқ, көркем әдебиетті оқымайды, тіл байлығы жетіспейді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Күні: 24.03.2025ж_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

_____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	0	16	8	87,5%	100
БЖБ 2	24	9	0	17	7	75%	100
ТЖБ	24	30	1	21	1	50%	95,8
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу				8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу		
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.				8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.		
ТЖБ							

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1оқушы

орта (С): 40-84%; 24 оқушы

төмен (Н): 0-39%. 0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе құрылымын сақтап, белгілі бір тезиске сүйеніп, дәлелдемелер келтіре отырып жазуда қиналады. Сонымен бірге шығармадан теңеу, метафораларды тапқанымен, перифраз, гротекс секілді көркемдеуіш құралдарды табуда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері: өзіндік пікірін жаза отырып, ойын жүйелі жазуға талпыныс жоқ, көркем әдебиетті оқымайды, тіл байлығы жетіспейді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби-теориялық ұғымдарды қайтадан түсіндіру

Күні: 24.03.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	24	8		24	0	45,8%	100%
БЖБ2	24	9		23	1	58,3%	100%
ТЖБ	24	30		22	2	58,3%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуға машықтандыру.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармадағы көркемдегіш құралдарды талдай білуге үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8г

Оқушылар саны: 27

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	8	0	27	0	55,5%	100
БЖБ 2	27	9	0	22	5	51,8%	100
ТЖБ	27	30	3	24	0	51,8%	88,8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1 оқушы
орта (С): 40-84%; 25 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: эссе құрылымын сақтап, белгілі бір тезиске сүйеніп, дәлелдемелер келтіре отырып жазуда қиналады. Сонымен бірге шығармадан теңеу, метафораларды тапқанымен, перифраз, гротекс секілді көркемдеуіш құралдарды табуда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эссе жазуда оқушылар көбінесе ойды жүйелі жеткізуге мән бермейді, эссе құрылымын сақтайды, алайда дәлелдер мен тезистерді қолданып жазуды ескермейді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Күні: 24.03.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «д»

Оқушыларсаны: 25
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	8		25	0	48%	100%
БЖБ2	25	9		21	4	56%	100%
ТЖБ	25	30		23	2	56%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуға машықтандыру.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармадағы көркемдегіш құралдарды талдай білуге үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	0	22	1	73,9	100
БЖБ 2	24	9	0	15	8	86,9	100
ТЖБ	24	30	0	17	6	73,9	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативтіжазу; 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып,жаңашылдығына баға беру;	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативтіжазу;
БЖБ 2	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
ТЖБ		

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:**

   жоғары (В): 85-100%; 6 оқушы
   орта (С): 40-84%; 17 оқушы
   төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі:** оқушылар шығармадан алынған үзіндіні қайта өңдеп, креативті жазуда қиналады.

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** ой тереңдігі мен тіл байлығының жетіспеушілігі. Оқушы көбінесе ойын шашыраңқы жазады, стильдік қателерді ескермейді;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби кітаптарды көп оқуға кеңес беру

Күні: 26.05.2025ж_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

_____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мектоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV токсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	3	21	0	37,5%	
БЖБ 2	24	9	2	21	1	29,1%	
ТЖБ	24	30	0	21	3	91,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативтіжазу; 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативтіжазу; 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
БЖБ 2	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1оқушы

орта (С): 40-84%; 24 оқушы

төмен (Н): 0-39%. 0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазуда, шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беруде қиналады;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері: оқушылардың кейбірі шығарма мазмұнын білмейді, мұғалім түсіндірмесін зейін салып тыңдамағандықтан, берілген тапсырмаларды орындау қиындық тудырған. Сонымен қатар оқушылардың басым бөлігі ой біріздігі мен тіл байлығының жетіспеушілігі салдарынан өз ойын жазбаша түрде жеткізе алмайды. Мұның басты себебі оқушылардың көркем әдебиетті немесе қарапайым оқулықта берілген шығармалардың өзін хрестоматиядан толықтырып оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби туындыларды оқу, өздеріне қызықты тақырыпта қысқа әңгімелерді оқуға кеңес беру;

Күні: 26.05.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IY тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 24
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	24	8		23	1	54,1%	100%
БЖБ2	24	11		24	0	58,3%	100%
ТЖБ	24	30		22	2	62,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ2	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуға машықтандыру.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беруге үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8г

Оқушылар саны: 27

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	8	3	23	1	37%	88,8
БЖБ 2	27	9	0	27	0	48,1%	100
ТЖБ	27	30	0	26	1	85,1%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативтіжазу; 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып,жаңашылдығына баға беру;	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативтіжазу;
БЖБ 2	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1 оқушы
орта (С): 40-84%; 26 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: шығармадағы материалдық құндылық пен рухани құндылықтың ара жігін ажырата алмауы, сонымен қатар шығарма үзіндісін өз ойымен әрі қарай креативті жазуда қиналады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кейбір оқушылардың ойлау деңгейінің таяздығы, тіл байлығының жетіспеушілігі, тілі шорқақ, логикалық ойлауы төмен. Мұның басты себебі әдебиеттерді оқымауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): көркем әдебиеттерді оқуға кеңес беру

Күні: 26.05.2025ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IУ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «д»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	8		24	1	44%	100%
БЖБ2	25	11		23	2	52%	100%
ТЖБ	25	30		22	3	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ2	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуға машықтандыру.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:.шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беруге үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна